

児童発達支援又は放課後等デイサービス事業に係る自己評価結果公表用

公表日:2022年 2月 1日

事業所名:ココハウス

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価(18名中 18名回答)			保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
			ご意見(いただいた文章のまま掲載しています)			
環境・体制整備	1 利用定員に応じた指導訓練室等スペースの十分な確保	<ul style="list-style-type: none"> <li>・設置基準を満たしています。</li> <li>・活動内容に応じて部屋の役割を変化させています。</li> </ul>	はい	16	・運動する部屋等しっかり分けられていて確保されていると思う。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・支援計画の説明の際、来所時間にお子様がいらっしゃればお子様の様子をご覧いただいています。ご連絡をしていただければ、見学していただけますので、どうぞよろしくお願い致します。</li> <li>・現状の中で、最良の環境を整えていきます。</li> </ul>
			どちらともいえない	0		
			いいえ	0		
			わからない	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コロナで参観などが出来ず詳細は分からない。</li> <li>・施設の中は見学の時に見た以降見れていないので分かりません。</li> </ul>	
	2 職員の適切な配置	<ul style="list-style-type: none"> <li>・設置基準を満たしています。</li> <li>・保育士・ST・特別支援教育士・モンテッソーリアン・特別支援学校、小学校、幼稚園教諭資格取得者などの職員により専門性をもってサービスを提供しています。</li> </ul>	はい	14	・専門の先生がしっかり見てくれていると思います。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・引き続き細やかな対応ができる体制に努めます。</li> <li>・室内の見学は随時させていただきますので、ご連絡をお待ちしています。</li> </ul>
			どちらともいえない	0		
			いいえ	0		
			わからない	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コロナで参観などが出来ず詳細は分からない。</li> <li>・施設の中は見学の時に見た以降見れていないので分かりません。</li> </ul>	
	3 本人にわかりやすい構造、バリアフリー化、情報伝達等に配慮した環境など障害の特性に応じた設備整備	<ul style="list-style-type: none"> <li>・トランジションエリアを設け、個別のスケジュールを提示し、見通しを持って行動できるようにしています。</li> <li>・自分でできるようにロッカーや靴箱を整えています。</li> <li>・バリアフリーの児童厚生施設として建築しています。</li> </ul>	はい	16	・分かりやすいと思います。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・引き続き特性に応じた設備整備を行っていきます。</li> <li>・室内の見学は随時させていただきますので、ご連絡をお待ちしています。</li> </ul>
			どちらともいえない	0		
			いいえ	0		
			わからない	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コロナで参観などが出来ず詳細は分からない。</li> <li>・施設の中は見学の時に見た以降見れていないので分かりません。</li> </ul>	
4 清潔で、心地よく過ごせ、子ども達の活動に合わせた生活空間の確保	<ul style="list-style-type: none"> <li>・毎日清掃し、清潔を保っています。</li> <li>・食事用テーブル等、使用前後に消毒を行っています。</li> <li>・活動や特性に合わせて環境を整えています。</li> </ul>	はい	16	・消毒等しっかりやってくれていると思います。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・引き続き適切な生活空間の保持に努めます。</li> <li>・室内の見学は随時させていただきますので、ご連絡をお待ちしています。</li> </ul>	
		どちらともいえない	0			
		いいえ	0			
		わからない	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コロナで参観などが出来ず詳細は分からない。</li> <li>・施設の中は見学の時に見た以降見れていないので分かりません。</li> </ul>		
業務改善	1 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)への職員の積極的な参画	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期的な全体ミーティングを実施しています。</li> <li>・報告書により、職員間での共通理解を図っています。</li> <li>・人事考課と自己申告書などにより職員の業務改善を進めています。</li> </ul>	/			<ul style="list-style-type: none"> <li>・引き続き業務改善に取り組んでいきます。</li> </ul>
	2 第三者による外部評価を活用した業務改善の実施	<ul style="list-style-type: none"> <li>・第三者外部評価は行っていません。</li> <li>・自己評価と法人内での他者評価を行っています。</li> </ul>	/			<ul style="list-style-type: none"> <li>・今後の課題として検討します。</li> </ul>
	3 職員の資質の向上を行うための研修機会の確保	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1~2ヶ月に1回、研修会を行っています。</li> <li>・特別支援教育士の資格取得や学会発表の支援を行っています。</li> <li>・OJT等でアセスメント力と指導力の向上を図っています。</li> </ul>	/			<ul style="list-style-type: none"> <li>・引き続き職員の資質の向上に努めます。</li> </ul>

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価(18名中 18名回答)			保護者の評価を踏まえた改善目標・内容	
			ご意見(いただいた文章のまま掲載しています)				
適切な支援の提供	1	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上での児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画の作成	日々の療育記録等により発達段階を把握し、子どもや保護者からニーズを聞き取り、支援計画を作成しています。	はい	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもが出来ない事や苦手な事を教えてくれて、アドバイスもしてくれて助かります。</li> <li>・細かいところまで、しっかり見て頂いていると思います。</li> <li>・とても分かりやすく、追っての説明も十分に理解できて満足しています。</li> <li>・希望した内容で短期・長期目標を作成してくださってます。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・職員のアセスメント力の向上に努めていきます。</li> <li>・子どもの発達段階や課題を適切に伝え、保護者の意向が反映された支援計画の作成に努めます。</li> </ul>
				どちらともいえない	0		
				いいえ	0		
				わからない	0		
	2	子どもの状況に応じ、かつ個別活動と集団活動を適宜組み合わせ合わせた児童発達支援又は放課後等デイサービス計画の作成	毎日行っている個別療育・自立課題学習・設定療育と身辺自立、コミュニケーションについて支援計画を作成しています。	/			引き続き個々の状況に応じて目標を設定し、計画を作成します。
	3	児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画における子どもの支援に必要な項目の設定及び具体的な支援内容の記載	生活・認知・コミュニケーション、微細・粗大運動、ビジョントレーニング、聞く、言語、ST療育、数、非常・災害対策を項目に設定し、それぞれの手立てを記載しています。	はい	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもが出来ない事や苦手な事を教えてくれて、アドバイスもしてくれて助かります。</li> <li>・とても詳しく項目が設定されていて、それに対する手だてもしっかり設定されているように思います。</li> <li>・出来ています。</li> </ul>	引き続き個々の状況に応じて目標を設定し、計画を作成します。
				どちらともいえない	0		
			いいえ	0			
			わからない	0			
4	児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画に沿った適切な支援の実施	<ul style="list-style-type: none"> <li>・毎日、支援計画を基に支援を行っています。</li> <li>・支援計画の内容が適切かどうか確認をしながら、支援を進めています。</li> </ul>	はい	17	行われていると思います。	引き続き適切な支援の実施に努めます。	
			どちらともいえない	0			
			いいえ	0			
			わからない	1			
5	チーム全体での活動プログラムの立案	支援計画の目標に合った活動プログラムを担当職員が立案しています。	/			活動プログラムを担当者から他の職員に伝え、共通理解し意見交換をしながら、より良い療育が提供できるように努めます。	
6	平日、休日、長期休暇に応じたきめ細やかな支援	受け入れ時間が平日も長期休暇も同じため、特別なことは行っていません。	/			受け入れ時間の変更はありません。	
7	活動プログラムが固定化しないような工夫の実施	1日の流れを作るために固定させる活動と、いろいろなものを取り入れて活動の幅を広げていくものを分けて行っています。	はい	17	<ul style="list-style-type: none"> <li>・来年の幼稚園に向けて色々工夫してくれていると思う。</li> <li>・今日何をしたのか連絡帳楽しみにしています。</li> <li>・色々なプログラムをされていると思います。</li> <li>・色々な活動があり、飽きないようになっています。</li> </ul>	引き続き活動内容を工夫し、取り組んでいきます。	
			どちらともいえない	0			
			いいえ	0			
			わからない	1			

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価(18名中 18名回答)		保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
			ご意見(いただいた文章のまま掲載しています)		
	8 支援開始前における職員間でその日の支援内容や役割分担についての確認の徹底	<ul style="list-style-type: none"> <li>・送迎や時間差出勤の職員がいるため、全員揃ってのミーティングが難しい状態があります。</li> <li>・報告書や連絡ノートにより、職員間で確認ができるように努力しています。</li> </ul>	/		<ul style="list-style-type: none"> <li>・引き続き報告書や連絡ノートにより、職員間で確認ができるように努めます。</li> </ul>
	9 支援終了後における職員間でその日行われた支援の振り返りと気付いた点などの情報の共有化	<ul style="list-style-type: none"> <li>・送迎や時間差出勤の職員がいるため、全員揃ってのミーティングが難しい状態があります。</li> <li>・報告書や連絡ノートにより、職員間の確認ができるように努力しています。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>・引き続き報告書や連絡ノートにより、職員間で確認ができるように努めます。</li> </ul>
	10 日々の支援に関しての正確な記録の徹底や、支援の検証・改善の継続実施	<ul style="list-style-type: none"> <li>・連絡帳のコピーに支援の内容や特記事項を書き込めるスペースを作り支援の検証・改善に繋がっています。</li> <li>・ヒヤリハット、報告書等で記録の徹底に努めています。</li> <li>・支援計画、報告書、相談支援事業所の計画、検査等を項目にした個別ファイル作成し、継続的な記録の徹底に努めています。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>・引き続き取り組んでいきます。</li> </ul>
	11 定期的なモニタリングの実施及び児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画の見直し	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1~6ヶ月毎の相談支援事業所によるモニタリングに合わせて事業所でのモニタリングを行っています。</li> <li>・6ヶ月毎に短期目標、1年毎に長期目標の評価と見直しを行い、支援計画を作成しています。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>・引き続き取り組んでいきます。</li> </ul>
関係機関との連携	1 子どもの状況に精通した最もふさわしい者による障害児相談支援事業所のサービス担当者会議への参画	<ul style="list-style-type: none"> <li>・相談支援事業所のサービス担当者会議へ、児童発達支援管理責任者やセラピスト等が積極的に参加しています。</li> </ul>	/		<ul style="list-style-type: none"> <li>・引き続き取り組んでいきます。</li> </ul>
	2 (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援の実施	<ul style="list-style-type: none"> <li>・医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある方の通所がありません。</li> </ul>			
	3 (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制の整備	<ul style="list-style-type: none"> <li>・医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある方の通所がありません。</li> </ul>			
	4 児童発達支援事業所からの円滑な移行支援のため、保育所や認定こども園、幼稚園、小学校、特別支援学校(小学部)等との間での支援内容等の十分な情報共有	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校園からの見学を積極的に受け入れています。</li> <li>・支援計画等の情報提供を積極的に行っています。</li> <li>・現状では、移行支援の為の情報共有は十分ではなく、必要に応じて支援会議等で情報共有を行っています。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>・移行支援のために、利用者全員の情報共有を学校園とできる方法の構築を検討していきます。</li> </ul>
	5 放課後等デイサービスからの円滑な移行支援のため、学校を卒業後、障害福祉サービス事業所等に対するそれまでの支援内容等についての十分な情報提供	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童発達支援事業所のため該当しません。</li> </ul>			

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価(18名中 18名回答)			保護者の評価を踏まえた改善目標・内容	
			ご意見(いただいた文章のまま掲載しています)				
6	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携や、専門機関での研修の受講の促進	<ul style="list-style-type: none"> <li>児童発達支援センターを利用している子どもは定期的に支援会議を行っています。利用していない子どもについては必要に応じて専門機関と連携しながら支援を組み立てています。</li> <li>専門機関や県などの研修は職員に情報提供を行い、必要に応じて受講しています。</li> </ul>	/			<ul style="list-style-type: none"> <li>今後も更に連携を強化し、専門的な知識を身に付けられるよう努めます。</li> </ul>	
			はい	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コロナ渦なので難しいと思いますが、そのような機会があるのもいいかなと思います。</li> <li>・コロナの事もあるので無かったように思いますが、わかりません。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・近くの保育園との交流の機会を設けていくことを検討していきます。</li> </ul>
			どちらともいえない	1			
いいえ	5						
わからない	10						
7	児童発達支援の場合の保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、放課後等デイサービスの場合の放課後児童クラブや児童館との交流など、障害のない子どもと活動する機会の提供	<ul style="list-style-type: none"> <li>現在は実施していません。</li> </ul>	/			<ul style="list-style-type: none"> <li>・今後の課題として、地域住民の招待などを検討していきます。</li> </ul>	
			はい	17	<ul style="list-style-type: none"> <li>・とても丁寧で分かりやすかったです。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・丁寧な説明ができるように心がけます。</li> </ul>
			どちらともいえない	1			
いいえ	0						
わからない	0						
8	事業所の行事への地域住民の招待など地域に開かれた事業の運営	<ul style="list-style-type: none"> <li>特に行なっていません。</li> </ul>	/			<ul style="list-style-type: none"> <li>・今後の課題として、地域住民の招待などを検討していきます。</li> </ul>	
			はい	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コロナで面談は出来なかったけど、電話で対応してくれて、しっかり教えてくれたので良かったです。</li> <li>・非常に分かりやすく丁寧に説明して頂きました。</li> <li>・息子の成長に合わせてとても丁寧に説明して下さり有難いです。</li> <li>・十分に説明を受け理解できています。</li> <li>・電話で丁寧に説明してくれています。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・丁寧な説明ができるように心がけます。</li> </ul>
			どちらともいえない	0			
いいえ	0						
わからない	0						
1	支援の内容、利用者負担等についての丁寧な説明	<ul style="list-style-type: none"> <li>支援の方針や利用者負担等については、契約時に説明をしています。</li> <li>支援内容については、支援計画の説明時に手立てとともに説明しています。</li> </ul>	/			<ul style="list-style-type: none"> <li>・丁寧な説明ができるように心がけます。</li> </ul>	
			はい	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家で支援したい事のやり方を聞くと丁寧に教えて下さいましたが、いわゆるペアレントトレーニング(専門的)とはまた違うのかな？</li> <li>・行われていないように思うのですが、分かりません。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・現在コロナ禍の為行っていませんが、収束後は保護者学習会や情報交換会、茶話会を行っています。</li> </ul>
			どちらともいえない	5			
いいえ	2						
わからない	8						
2	児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画を示しながらの支援内容の丁寧な説明	<ul style="list-style-type: none"> <li>6ヶ月に1回、作成した個別の支援計画を読んでいただき、個別療育のビデオをお見せしながら内容を説明し、質問や相談をお受けしています。</li> </ul>	/			<ul style="list-style-type: none"> <li>・丁寧な説明ができるように心がけます。</li> </ul>	
			はい	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>・毎回書いてくださる連絡帳は非常に有難いです。教室での様子が知れて嬉しいです。もう少し先生と話す機会があれば良いです。</li> <li>・短時間ですが今日の様子を教えてください。</li> <li>・連絡帳では、その日の様子を詳しく教えて頂けるのでコロナで仕方ないと思うのですが、送迎時に直接先生とお話する機会が少ないように思います。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・引き続き情報を共有し、共通理解に努めていきます。</li> </ul>
			どちらともいえない	1			
いいえ	0						
わからない	1						
3	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対するペアレント・トレーニング等の支援の実施	<ul style="list-style-type: none"> <li>今年度は行っていません。</li> </ul>	/			<ul style="list-style-type: none"> <li>・引き続き情報を共有し、共通理解に努めていきます。</li> </ul>	
			はい	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>・連絡帳で、子どもの様子をお伝えできるように努めています。</li> <li>・必要に応じて事業所で今取り組んでいること等をお伝えして、ご家庭での様子を教えてください。</li> <li>・電話やメールでいつでも相談してもらえるように声かけをしています。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・引き続き情報を共有し、共通理解に努めていきます。</li> </ul>
			どちらともいえない	1			
いいえ	0						
わからない	1						
4	子どもの発達の状況や課題について、日頃から保護者との共通理解の徹底	<ul style="list-style-type: none"> <li>連絡帳で、子どもの様子をお伝えできるように努めています。</li> <li>必要に応じて事業所で今取り組んでいること等をお伝えして、ご家庭での様子を教えてください。</li> <li>電話やメールでいつでも相談してもらえるように声かけをしています。</li> </ul>	/			<ul style="list-style-type: none"> <li>・引き続き情報を共有し、共通理解に努めていきます。</li> </ul>	
			はい	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>・毎回書いてくださる連絡帳は非常に有難いです。教室での様子が知れて嬉しいです。もう少し先生と話す機会があれば良いです。</li> <li>・短時間ですが今日の様子を教えてください。</li> <li>・連絡帳では、その日の様子を詳しく教えて頂けるのでコロナで仕方ないと思うのですが、送迎時に直接先生とお話する機会が少ないように思います。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・引き続き情報を共有し、共通理解に努めていきます。</li> </ul>
			どちらともいえない	1			
いいえ	0						
わからない	1						

保護者への



区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価(18名中 18名回答)			保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
				ご意見(いただいた文章のまま掲載しています)		
説明責・連携支援	5 保護者からの子育ての悩み等に対する相談への適切な対応と必要な助言の実施	<ul style="list-style-type: none"> <li>・面談や電話、メールで相談を受けています。</li> <li>・保護者の方が何に悩まれているのかを教えてください、発達段階を説明するとともに困っている事への対策を提案しています。</li> <li>・1回で終わることのないように継続して相談できるようにしています。</li> </ul>	はい	11	・3か月毎の計画見直しはとて有り難いです。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・気軽に相談してもらえるように努めます。</li> <li>・相談への適切な対応や助言ができるように専門性の向上に努めます。</li> </ul>
			どちらともいえない	4		
			いいえ	1	・コロナで面談はできなかったもので、今後一度は先生と直接会って話を聞きたいと思います。	
			わからない	2		
			わからない	2		
6	6 父母の会の活動の支援や、保護者会の開催による保護者同士の連携支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・現在、父母の会はありません。</li> <li>・今年度は行っていません。</li> </ul>	はい	0		<ul style="list-style-type: none"> <li>・コロナ収束後には、保護者のニーズに合った、参加しやすい交流会を検討し、開催していきます。</li> </ul>
			どちらともいえない	3	・コロナ渦での交流は難しいと思います。	
			いいえ	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コロナ禍なので仕方ないですね。</li> <li>・コロナ禍なので仕方ないと思います。</li> <li>・開催されていないかと・・・(コロナで?)</li> </ul>	
			わからない	5	・コロナで開催していないのではないかと?	
7	7 子どもや保護者からの苦情に対する対応体制整備や、子どもや保護者に周知及び苦情があった場合の迅速かつ適切な対応	<ul style="list-style-type: none"> <li>・苦情に対する対応については、契約時に重要事項説明書で説明していますが、評価表を見ると周知できていなかったようです。</li> <li>・児童発達支援管理責任者が苦情対応窓口となり、保護者からの苦情対応に努めるようにしています。</li> <li>・本事業所では解決できないものについては、明石市福祉部障害福祉課と兵庫県福祉サービス運営適正化委員会に申し立てできることを説明しています。</li> </ul>	はい	8	・子ども同士のトラブルがあった時はすぐに電話をくれて様子を教えてくれるので安心です。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・苦情に対する対応体制に関する掲示等を検討します。</li> <li>・苦情があった場合、迅速かつ適切に対応できるよう努めます。</li> </ul>
			どちらともいえない	1		
			いいえ	0		
			わからない	9	・そういう状況になったことがなく苦情があったかもわかりません。	
8	8 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮	<ul style="list-style-type: none"> <li>・得意なことを使って適切に情報が伝わるようにしています。</li> <li>・必要に応じて連絡帳やメールに伝えた情報が残るようにしています。</li> </ul>	はい	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>・出来ていると思います。</li> <li>・連絡帳があり、その日したことを書いてくださるので何をしたのかよく分かります。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・引き続き適切な配慮ができるよう努めます。</li> </ul>
			どちらともいえない	0		
			いいえ	0		
			わからない	0		
9	9 定期的な会報等の発行、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報についての子どもや保護者への発信	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期的におたよりを配布しています。</li> <li>・行事予定等はメールで連絡しています。</li> </ul>	はい	13	<ul style="list-style-type: none"> <li>・何週間かに会報のようなものを入れてくれて、毎回すごく楽しみにしています。</li> <li>・活動の様子を写真で知ることが出来て、楽しみにしています。</li> <li>・お便りが月1回入っていて発信はされていると思います。</li> <li>・写真付きでもらえて楽しく見えています。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・より細やかな活動概要の発信に努めます。</li> </ul>
			どちらともいえない	4		
			いいえ	1		
			わからない	0		
10	10 個人情報の取扱いに対する十分な対応	<ul style="list-style-type: none"> <li>・個別ファイル等は鍵付きのロッカーに保管管理しています。</li> <li>・全職員に対して機密保持誓約書を取っています。</li> <li>・事業所見学者(利用希望による見学以外)へは、個人情報保護法を遵守し守秘義務を遂行する誓約書を取っています。</li> </ul>	はい	16		<ul style="list-style-type: none"> <li>・本当に申し訳ありません。引き続き個人情報の保管管理を徹底していきます。</li> </ul>
			どちらともいえない	1	・連絡帳の取り違いがあったので気をつけてほしいと思います。他は大丈夫です。	
			いいえ	0		
			わからない	1		

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価(18名中 18名回答)			保護者の評価を踏まえた改善目標・内容	
			ご意見(いただいた文章のまま掲載しています)				
非常時等の対応	1	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルの策定と、職員や保護者への周知徹底	<ul style="list-style-type: none"> <li>・マニュアルを策定していますが、保護者への周知や活用、見直しが不十分です。</li> <li>・避難経路を掲示しています。</li> <li>・緊急時の携帯電話番号、メールアドレスを保護者に登録してもらっています。</li> </ul>	はい	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期的に避難訓練を実施してくれて、その時の様子もしっかり教えてくれるので安心しています。</li> <li>・説明も受けています。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・マニュアルの見直し、整備を行っていきます。</li> </ul>
			どちらともいえない	1			
			いいえ	0			
			わからない	1			
	2	非常災害の発生に備えた、定期的に避難、救出その他必要な訓練の実施	<ul style="list-style-type: none"> <li>・月に1回、避難訓練を行っています。</li> <li>・保護者参加の避難訓練等はできていません。</li> </ul>	はい	17	<ul style="list-style-type: none"> <li>・訓練をした日は連絡帳にも書いて頂いているので、行われていると思う。</li> <li>・避難訓練が行われていると説明を受けているので安心しています。</li> <li>・避難訓練をよくしてくれています。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者参加の避難訓練等を検討しています。</li> </ul>
			どちらともいえない	0			
		いいえ	0				
		わからない	1				
3	虐待を防止するための職員研修機会の確保等の適切な対応	<ul style="list-style-type: none"> <li>・年に1回、職員に虐待についての研修を行っています。</li> <li>・本人を中心に考えた支援をすることで、虐待防止につながることを日々の生活のなかで伝えています。</li> </ul>	/			<ul style="list-style-type: none"> <li>・今後も職員の意識の向上に努めていきます。</li> </ul>	
4	やむを得ず身体拘束を行う場合における組織的な決定と、子どもや保護者に事前に十分に説明、了解を得た上での児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画への記載	<ul style="list-style-type: none"> <li>・身体拘束を必要とする利用者はいません。</li> </ul>	/			<ul style="list-style-type: none"> <li>・必要とする利用者があった場合は、関係機関と連携して身体拘束以外の方法を検討するとともに、身体を拘束する場合の手立てを支援計画に記載します。</li> </ul>	
5	食物アレルギーのある子どもに対する医師の指示書に基づく適切な対応	<ul style="list-style-type: none"> <li>・契約時、フェイスシートに記入してもらっています。</li> <li>・医師の指示書に基づく対応はしていません。</li> </ul>	/			<ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者に確認し、適切な対応ができるよう努めていきます。</li> </ul>	
6	ヒヤリハット事例集の作成及び事業所内での共有の徹底	<ul style="list-style-type: none"> <li>・職員が日常的にヒヤリハット報告書を作成し、ミーティング等で今後の対応を検討しています。</li> <li>・事故を防ぐために、日常的にヒヤリハットを書面で報告することを習慣づけています。</li> </ul>	/			<ul style="list-style-type: none"> <li>・情報の共有を徹底し、事故に至らないように努めていきます。</li> </ul>	

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価(18名中 18名回答)		保護者の評価を踏まえた改善目標・内容	
				ご意見(いただいた文章のまま掲載しています)		
満足度	1 子どもは通所を楽しみにしているか		はい	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>・休みの日には今日は先生来ないの?とか今日は〇〇ちゃんと遊んだと、毎日報告してくれています。</li> <li>・ココハウスのお迎え来たよと言うと「ヤッター!」と飛び跳ねています。</li> <li>・たまに朝ぐずるときもありますが、いつも笑顔で帰ってくるので楽しみにしていると思います。</li> <li>・自分から進んで車を降り施設に入って行き、連絡帳からも楽しんでいる様子が分かります。</li> <li>・お迎えの電話が鳴るとすぐさま玄関に飛んでいきます。</li> <li>・毎朝「せんせえー」と車を待っています。</li> </ul>	
			どちらともいえない	2		
			いいえ	0		
			わからない	0		
	2 事業所の支援に満足しているか			はい	17	<ul style="list-style-type: none"> <li>・丁寧にたくさん関わって下さってありがとうございます。とても伸びています。</li> <li>・出来ることが着実に増えていっているので大変満足しています。</li> <li>・少しずつ変わってきてるのが分かりますし、何よりも息子が楽しそうなのが嬉しく先生方にも良くしていただき感謝しております。</li> <li>・出来る事が増えているのでとても満足しています。</li> <li>・兄弟で同じ系列の所で利用させてもらってます。送迎の車も調節して下さり助かっています。</li> </ul>
				どちらともいえない	1	
				いいえ	0	
			わからない	0		