

児童発達支援又は放課後等デイサービス事業に係る自己評価結果公表用

公表日:2021年 2月 5日

事業所名:カーサ

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価(25名中 25名回答)			保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
			ご意見(いただいた文章のまま掲載しています)			
環境・体制整備	1 利用定員に応じた指導訓練室等スペースの十分な確保	<ul style="list-style-type: none"> ・設置基準を満たしています。 ・活動内容に応じて部屋の役割を変化させています。 	はい	19	<ul style="list-style-type: none"> ・本人用に活動の順番が示してあるので、わかりやすく居心地も良いと思います。 ・見学時に確保されていると思いました。 ・個別の部屋、集団遊びできる部屋、運動できる部屋があり、充実しています。 ・個別や運動部屋をメリハリをもって活動できているようです。 	<ul style="list-style-type: none"> ・現状の中で、最良の環境を整えていきます。
			どちらともいえない	2		
			いいえ	0		
			わからない	4	<ul style="list-style-type: none"> ・中を見たことがないので分かりません。 ・見学した時に場所を見たと思いますが、ちゃんと覚えていないので分かりません。 	
	2 職員の適切な配置	<ul style="list-style-type: none"> ・設置基準を満たしています。 ・保育士・ST・特別支援教育士・モンテッソーリアン・特別支援学校、小学校、幼稚園教諭資格取得者などの職員により専門性をもってサービスを提供しています。 	はい	16	<ul style="list-style-type: none"> ・適切だと思います。 ・通所時のトレーニング内容からも、1人1人に合わせて専門的なトレーニングだと感じます。 	<ul style="list-style-type: none"> ・職員紹介も行っていけるよう努めます。 ・引き続き細やかな対応ができる体制に努めます。
			どちらともいえない	0		
			いいえ	0		
			わからない	9	<ul style="list-style-type: none"> ・見学した時に場所を見たと思いますがちゃんと覚えていないので分かりません。 ・新しい職員の方もいらっしゃるようですが、よくわかっていないです。職員紹介等あれば嬉しいです。 	
	3 本人にわかりやすい構造、バリアフリー化、情報伝達等に配慮した環境など障害の特性に応じた設備整備	<ul style="list-style-type: none"> ・トランジションエリアを設け、個別のスケジュールを提示し、見通しを持って行動できるようにしています。 ・自分でできるようにロッカーや靴箱を整えています。 	はい	17	<ul style="list-style-type: none"> ・個別の部屋、運動の部屋などがわかれていて、本人にとっても何をやる所わかりやすいと思います。 ・支度表やタスク表をマグネットを使って視覚で確認できています。 	<ul style="list-style-type: none"> ・引き続き特性に応じた設備整備を行っていきます。
			どちらともいえない	0		
			いいえ	0		
			わからない	8		
4 清潔で、心地よく過ごせ、子ども達の活動に合わせた生活空間の確保	<ul style="list-style-type: none"> ・毎日清掃し、清潔を保っています。 ・食卓用テーブル等、使用前後に消毒を行っています。 ・活動や特性に合わせて環境を整えています。 	はい	21	<ul style="list-style-type: none"> ・以前通っていた同じ事業所の他の所は2カ所ともとてもきれいなので。 ・見学時に、できていると思いました。 ・自由に遊べる時間は、好きなねん土で安心して遊ばせてもらっています。 ・過ごしやすく分類されていて分かりやすかったです。 	<ul style="list-style-type: none"> ・引き続き適切な生活空間の保持に努めます。 	
		どちらともいえない	0			
		いいえ	0			
		わからない	4	<ul style="list-style-type: none"> ・通所させて頂いてから、コロナの影響で室内には入っていないので、すみませんがわかりません。 		
業務改善	1 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)への職員の積極的な参画	<ul style="list-style-type: none"> ・定期的な全体ミーティングを実施しています。 ・報告書により、職員間での共通理解を図っています。 ・人事考課と自己申告書などにより職員の業務改善を進めています。 	/			<ul style="list-style-type: none"> ・引き続き業務改善に取り組んでいきます。
	2 第三者による外部評価を活用した業務改善の実施	<ul style="list-style-type: none"> ・第三者外部評価は行っていません。 ・自己評価と法人内での他者評価を行っています。 	/			<ul style="list-style-type: none"> ・今後の課題として検討します。

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価(25名中 25名回答)		保護者の評価を踏まえた改善目標・内容											
			ご意見(いただいた文章のまま掲載しています)													
	3	職員の資質の向上を行うための研修機会の確保	<ul style="list-style-type: none"> ・1~2ヶ月に1回、研修会を行っています。 ・特別支援教育士の資格取得や学会発表の支援を行っています。 ・OJT等でアセスメント力と指導力の向上を図っています。 		<ul style="list-style-type: none"> ・引き続き職員の資質の向上に努めます。 											
適切な支援の提供	1	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上での児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画の作成	<table border="1"> <tr> <td>はい</td> <td>22</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ・いつも本人のことをよく理解していただいた支援内容を設定していただいていると思います。 ・いつも、しっかりと計画を立てていただいています。 ・保護者のニーズは勿論、子どもの発達の状態をよく見て、短期・長期の計画をしてもらって助かっています。 ・定期的に聞き取りをさせていただきます。 </td> </tr> <tr> <td>どちらともいえない</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>いいえ</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>わからない</td> <td>2</td> <td></td> </tr> </table>	はい	22	<ul style="list-style-type: none"> ・いつも本人のことをよく理解していただいた支援内容を設定していただいていると思います。 ・いつも、しっかりと計画を立てていただいています。 ・保護者のニーズは勿論、子どもの発達の状態をよく見て、短期・長期の計画をしてもらって助かっています。 ・定期的に聞き取りをさせていただきます。 	どちらともいえない	1		いいえ	0		わからない	2		<ul style="list-style-type: none"> ・職員のアセスメント力の向上に努めています。 ・子どもの発達段階や課題を適切に伝え、保護者の意向が反映された支援計画の作成に努めます。
	はい	22	<ul style="list-style-type: none"> ・いつも本人のことをよく理解していただいた支援内容を設定していただいていると思います。 ・いつも、しっかりと計画を立てていただいています。 ・保護者のニーズは勿論、子どもの発達の状態をよく見て、短期・長期の計画をしてもらって助かっています。 ・定期的に聞き取りをさせていただきます。 													
	どちらともいえない	1														
	いいえ	0														
	わからない	2														
	2	子どもの状況に応じ、かつ個別活動と集団活動を適宜組み合わせた児童発達支援又は放課後等デイサービス計画の作成	<ul style="list-style-type: none"> ・毎日行っている個別療育・自立課題学習・設定療育と身辺自立、コミュニケーションについて支援計画を作成しています。 		<ul style="list-style-type: none"> ・引き続き個々の状況に応じて目標を設定し、計画を作成します。 											
	3	児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画における子どもの支援に必要な項目の設定及び具体的な支援内容の記載	<table border="1"> <tr> <td>はい</td> <td>22</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ・設定されていると思います。 ・コミュニケーションスキルの向上をお願いしていましたが、言葉のやりとりなどよくして下さっています。 ・保護者のニーズは勿論、子どもの発達の状態をよく見て、短期・長期の計画をもらって助かっています。 ・とても具体的に計画してくださり、分かりやすく完璧だと思います。 </td> </tr> <tr> <td>どちらともいえない</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>いいえ</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>わからない</td> <td>2</td> <td></td> </tr> </table>	はい	22	<ul style="list-style-type: none"> ・設定されていると思います。 ・コミュニケーションスキルの向上をお願いしていましたが、言葉のやりとりなどよくして下さっています。 ・保護者のニーズは勿論、子どもの発達の状態をよく見て、短期・長期の計画をもらって助かっています。 ・とても具体的に計画してくださり、分かりやすく完璧だと思います。 	どちらともいえない	1		いいえ	0		わからない	2		<ul style="list-style-type: none"> ・引き続き個々の状況に応じて目標を設定し、計画を作成します。
	はい	22	<ul style="list-style-type: none"> ・設定されていると思います。 ・コミュニケーションスキルの向上をお願いしていましたが、言葉のやりとりなどよくして下さっています。 ・保護者のニーズは勿論、子どもの発達の状態をよく見て、短期・長期の計画をもらって助かっています。 ・とても具体的に計画してくださり、分かりやすく完璧だと思います。 													
	どちらともいえない	1														
	いいえ	0														
わからない	2															
4	児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画に沿った適切な支援の実施	<table border="1"> <tr> <td>はい</td> <td>22</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ・行われていると思います。 ・継続する課題だけでなく、ステップアップに繋がる課題もどんどん取り入れてもらっています。 ・希望に沿った支援を受けています。 </td> </tr> <tr> <td>どちらともいえない</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>いいえ</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>わからない</td> <td>3</td> <td></td> </tr> </table>	はい	22	<ul style="list-style-type: none"> ・行われていると思います。 ・継続する課題だけでなく、ステップアップに繋がる課題もどんどん取り入れてもらっています。 ・希望に沿った支援を受けています。 	どちらともいえない	0		いいえ	0		わからない	3		<ul style="list-style-type: none"> ・引き続き適切な支援の実施に努めます。 	
はい	22	<ul style="list-style-type: none"> ・行われていると思います。 ・継続する課題だけでなく、ステップアップに繋がる課題もどんどん取り入れてもらっています。 ・希望に沿った支援を受けています。 														
どちらともいえない	0															
いいえ	0															
わからない	3															
5	チーム全体での活動プログラムの立案	<ul style="list-style-type: none"> ・支援計画の目標に合った活動プログラムを担当職員が立案しています。 		<ul style="list-style-type: none"> ・活動プログラムを担当者から他の職員に伝え、共通理解し意見交換をしながら、より良い療育が提供できるように努めます。 												
6	平日、休日、長期休暇に応じたきめ細やかな支援	<ul style="list-style-type: none"> ・受け入れ時間が平日も長期休暇も同じため、特別なことは行っていません。 		<ul style="list-style-type: none"> ・受け入れ時間の変更はありません。 												

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価(25名中 25名回答)		保護者の評価を踏まえた改善目標・内容						
				ご意見(いただいた文章のまま掲載しています)							
7	活動プログラムが固定化しないような工夫の実施	・1日の流れを作るために固定させる活動と、いろいろなものを取り入れて活動の幅を広げていくものを分けて行っています。	はい	21	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭ではできない内容を毎回変えながらやったださっていると思います。 ・工夫されていると思います。 ・色々な個別療育をして下さっています。 ・継続する課題だけでなく、ステップアップに繋がる課題もどんどん取り入れてもらえています。 ・多数のプログラムを多面的にしていると思います。 						
			どちらともいえない	2							
			いいえ	0							
			わからない	2							
8	支援開始前における職員間でその日の支援内容や役割分担についての確認の徹底	<ul style="list-style-type: none"> ・送迎や時間差出勤の職員がいるため、全員揃ってのミーティングが難しい状態があります。 ・報告書や連絡ノートにより、職員間で確認ができるように努力しています。 	/		<ul style="list-style-type: none"> ・引き続き報告書や連絡ノートにより、職員間で確認ができるように努めます。 						
						9	支援終了後における職員間でその日行われた支援の振り返りと気付いた点などの情報の共有化	<ul style="list-style-type: none"> ・送迎や時間差出勤の職員がいるため、全員揃ってのミーティングが難しい状態があります。 ・報告書や連絡ノートにより、職員間の確認ができるように努力しています。 	/		<ul style="list-style-type: none"> ・引き続き報告書や連絡ノートにより、職員間で確認ができるように努めます。
10	日々の支援に関しての正確な記録の徹底や、支援の検証・改善の継続実施	<ul style="list-style-type: none"> ・連絡帳のコピーに支援の内容や特記事項を書き込めるスペースを作り支援の検証・改善に繋げています。 ・ヒヤリハット、報告書等で記録の徹底に努めています。 ・支援計画、報告書、相談支援事業所の計画、検査等を項目にした個別ファイル作成し、継続的な記録の徹底に努めています。 	/		<ul style="list-style-type: none"> ・引き続き取り組んでいきます。 						
						11	定期的なモニタリングの実施及び児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画の見直し	<ul style="list-style-type: none"> ・1～6ヶ月毎の相談支援事業所によるモニタリングに合わせて事業所でのモニタリングを行っています。 ・6ヶ月毎に短期目標、1年毎に長期目標の評価と見直しを行い、支援計画を作成しています。 	/		<ul style="list-style-type: none"> ・引き続き取り組んでいきます。
1	子どもの状況に精通した最もふさわしい者による障害児相談支援事業所のサービス担当者会議への参画	<ul style="list-style-type: none"> ・相談支援事業所のサービス担当者会議へ、児童発達支援管理責任者やセラピスト等が積極的に参加しています。 	/		<ul style="list-style-type: none"> ・引き続き取り組んでいきます。 						
						2	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援の実施	<ul style="list-style-type: none"> ・医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある方の通所がありません。 	/		/

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価(25名中 25名回答)			保護者の評価を踏まえた改善目標・内容											
			ご意見(いただいた文章のまま掲載しています)														
関係機関との連携	4	児童発達支援事業所からの円滑な移行支援のため、保育所や認定こども園、幼稚園、小学校、特別支援学校(小学部)等との間での支援内容等の十分な情報共有	<ul style="list-style-type: none"> ・学校園からの見学を積極的に受け入れています。 ・支援計画等の情報提供を積極的に行っています。 ・現状では、移行支援の為の情報共有は十分ではなく、必要に応じて支援会議等で情報共有を行っています。 			<ul style="list-style-type: none"> ・移行支援のために、利用者全員の情報共有を学校園とできる方法の構築を検討していきます。 											
	5	放課後等デイサービスからの円滑な移行支援のため、学校を卒業後、障害福祉サービス事業所等に対するそれまでの支援内容等についての十分な情報提供	<ul style="list-style-type: none"> ・児童発達支援事業所のため該当しません。 														
	6	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携や、専門機関での研修の受講の促進	<ul style="list-style-type: none"> ・児童発達支援センターを利用している子どもは定期的に支援会議を行っています。利用していない子どもについては必要に応じて専門機関と連携しながら支援を組み立てています。 ・専門機関や県などの研修は職員に情報提供を行い、必要に応じて受講しています。 			<ul style="list-style-type: none"> ・今後も更に連携を強化し、専門的な知識を身に付けられるよう努めます。 											
	7	児童発達支援の場合の保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、放課後等デイサービスの場合の放課後児童クラブや児童館との交流など、障害のない子どもと活動する機会の提供	<ul style="list-style-type: none"> ・現在は実施していません。 	<table border="1"> <tr> <td>はい</td> <td>3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>どちらともいえない</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>いいえ</td> <td>6</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ・こういう機会を作るのは難しいのかなと思います。 ・特になくていいと思います。 </td> </tr> <tr> <td>わからない</td> <td>14</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ・交流があるのかはわかりません。 ・今コロナの中でどうなっているのか分からない感じです。 </td> </tr> </table>	はい	3		どちらともいえない	2		いいえ	6	<ul style="list-style-type: none"> ・こういう機会を作るのは難しいのかなと思います。 ・特になくていいと思います。 	わからない	14	<ul style="list-style-type: none"> ・交流があるのかはわかりません。 ・今コロナの中でどうなっているのか分からない感じです。 	<ul style="list-style-type: none"> ・現在交流する機会を設けられていません。今後、何かの形で交流していきたいと考えていきたいと考えています。
	はい	3															
どちらともいえない	2																
いいえ	6	<ul style="list-style-type: none"> ・こういう機会を作るのは難しいのかなと思います。 ・特になくていいと思います。 															
わからない	14	<ul style="list-style-type: none"> ・交流があるのかはわかりません。 ・今コロナの中でどうなっているのか分からない感じです。 															
8	事業所の行事への地域住民の招待など地域に開かれた事業の運営	<ul style="list-style-type: none"> ・特に行なっていません。 	<ul style="list-style-type: none"> ・今後の課題として、地域住民の招待などを検討していきます。 														
	1	支援の内容、利用者負担等についての丁寧な説明	<ul style="list-style-type: none"> ・支援の方針や利用者負担等については、契約時に説明をしています。 ・支援内容については、支援計画の説明時に手立てとともに説明しています。 	<table border="1"> <tr> <td>はい</td> <td>23</td> <td>・電話等でされています。</td> </tr> <tr> <td>どちらともいえない</td> <td>1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>いいえ</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>わからない</td> <td>1</td> <td></td> </tr> </table>	はい	23	・電話等でされています。	どちらともいえない	1		いいえ	0		わからない	1		<ul style="list-style-type: none"> ・丁寧な説明ができるように心がけます。
	はい	23	・電話等でされています。														
どちらともいえない	1																
いいえ	0																
わからない	1																
2	児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画を示しながらの支援内容の丁寧な説明	<ul style="list-style-type: none"> ・6ヶ月に1回、作成した個別の支援計画を読んでいただき、個別療育のビデオをお見せしながら内容を説明し、質問や相談をお受けしています。 	<table border="1"> <tr> <td>はい</td> <td>24</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ・定期的に面談があり相談や説明など丁寧にさせていただいています。 ・説明していただいています。 ・個別の支援計画を作ってください、長期・短期の目標を説明していただきました。いつも丁寧にさせていただきますが、各自確認だけでも全然OKです。 </td> </tr> <tr> <td>どちらともいえない</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>いいえ</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>わからない</td> <td>1</td> <td></td> </tr> </table>	はい	24	<ul style="list-style-type: none"> ・定期的に面談があり相談や説明など丁寧にさせていただいています。 ・説明していただいています。 ・個別の支援計画を作ってください、長期・短期の目標を説明していただきました。いつも丁寧にさせていただきますが、各自確認だけでも全然OKです。 	どちらともいえない	0		いいえ	0		わからない	1		<ul style="list-style-type: none"> ・丁寧な説明ができるように心がけます。 	
はい	24	<ul style="list-style-type: none"> ・定期的に面談があり相談や説明など丁寧にさせていただいています。 ・説明していただいています。 ・個別の支援計画を作ってください、長期・短期の目標を説明していただきました。いつも丁寧にさせていただきますが、各自確認だけでも全然OKです。 															
どちらともいえない	0																
いいえ	0																
わからない	1																

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価(25名中 25名回答)			保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
				ご意見(いただいた文章のまま掲載しています)		
3	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対するペアレント・トレーニング等の支援の実施	・今年度は行っていません。	はい	6	・まだ参加したことはありませんがしたいと思っています。	<ul style="list-style-type: none"> ・現在ペアレントトレーニング等は実施していません。 ・現在コロナ禍の為、行っていませんが、収束後は保護者学習会や情報交換会、茶話会を行っていきます。
			どちらともいえない	7	・事業所で工夫して対応を考えて下さっているようですが、面談の時に知るくらいなので、家でも実践できるようタイムリーに教えて頂きたいです。	
			いいえ	2		
			わからない	10	<ul style="list-style-type: none"> ・書面や電話でのお話をして頂いて理解し、安心させて頂いていますが、コロナの影響があり、直接先生方にお会いして、細かいことや専門的にお話を聞けないことが残念に思っています。 ・私自身子供の障害の特性を理解していないため。 ・コロナ予防対策で代替サービスを受けていた時、よく電話で相談にのってもらっていました。 	
4	子どもの発達の状況や課題について、日頃から保護者との共通理解の徹底	<ul style="list-style-type: none"> ・連絡帳で、子どもの様子をお伝えできるように努めています。 ・必要に応じて事業所で今取り組んでいること等をお伝えして、ご家庭での様子を教えていただいています。 ・電話やメールでいつでも相談してもらえるように声かけをしています。 	はい	21	<ul style="list-style-type: none"> ・帰りのお迎え時に、その日の子どもの様子を教えてくださいたり、またこちらも園の様子を話したりしています。 ・連絡帳等で細かく教えていただけています。 ・もう少しこまめに子供の状況を教えて頂けたり、困り事へのフォローがあればもっとありがたいと思います。 ・連絡帳があり、個別療育でした課題について教えてください。 ・送り迎えの時に色々お話できるのでありがたいです。 ・コロナ予防対策で代替サービスを受けていた時、よく電話で相談にのってもらっていました。 ・送り迎えの時などや連絡帳などで伝えていきます。 	<ul style="list-style-type: none"> ・引き続き情報を共有し、共通理解に努めていきます。
			どちらともいえない	3		
			いいえ	0		
			わからない	1		
			はい	20	<ul style="list-style-type: none"> ・できていると思います。 ・支援計画の説明の時に困ってる事があれば教えてください。 ・コロナ予防対策で代替サービスを受けていた時、よく電話で相談にのってもらっていました。今はコロナで直接面談はありませんが電話などで相談しています。 	
どちらともいえない	4					
いいえ	1					
わからない	0					
6	父母の会の活動の支援や、保護者会の開催による保護者同士の連携支援	<ul style="list-style-type: none"> ・現在、父母の会はありません。 ・今年度はコロナの影響で行っていません。 	はい	1		<ul style="list-style-type: none"> ・コロナ収束後には、保護者のニーズに合った、参加しやすい交流会を検討し、開催していきます。
			どちらともいえない	6	・コロナの影響もあり、仕方ないと思われる。	
			いいえ	5	・コロナにあるので、難しいのかなと思いますが、あれば参加してみたいです。(今年はそのようなイベントは開催されませんでした。)	
			わからない	13	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者同士で直接会うことはほぼないです。 ・保護者会に出席した事がないため。 ・コロナによりないと思います。 	

保護者への説明責・連携支援

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価(25名中 25名回答)			保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
			ご意見(いただいた文章のまま掲載しています)			
7	子どもや保護者からの苦情に対する対応体制整備や、子どもや保護者に周知及び苦情があった場合の迅速かつ適切な対応	<ul style="list-style-type: none"> ・苦情に対する対応については、契約時に重要事項説明書で説明しています。 ・児童発達支援管理責任者が苦情対応窓口となり、保護者からの苦情対応に努めるようにしています。 ・本事業所では解決できないものについては、明石市福祉部障害福祉課と兵庫県福祉サービス運営適正化委員会に申し立てできることを説明しています。 	はい	7	・通所時のトレーニング内容や活動の様子を分かりやすく連絡帳に書いてもらって助かっています。疑問や要望があれば連絡させていただき、すぐにお返事、対応をしてもらっています。	<ul style="list-style-type: none"> ・苦情に対する対応体制に関する掲示等を検討します。 ・苦情があった場合、迅速かつ適切に対応できるよう努めます。
			どちらともいえない	0		
			いいえ	0		
			わからない	18	<ul style="list-style-type: none"> ・そういった状況になったことがないのでわかりません。 ・苦情がないため ・特にないと思います。 	
8	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮	<ul style="list-style-type: none"> ・得意なことを使って適切に情報が伝わるようにしています。 ・必要に応じて連絡帳やメールに伝えた情報が残るようにしています。 	はい	20	<ul style="list-style-type: none"> ・できていると思います。 ・通所時のトレーニング内容や活動の様子を分かりやすく連絡帳に書いてもらって助かっています。疑問や要望があれば連絡させていただき、すぐにお返事、対応をもらっています。 ・送り迎え時にあり 	<ul style="list-style-type: none"> ・引き続き適切な配慮ができるよう努めます。
			どちらともいえない	4		
			いいえ	0		
			わからない	1		
9	定期的な会報等の発行、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報についての子どもや保護者への発信	<ul style="list-style-type: none"> ・定期的におたよりを配布しています。 ・行事予定等はメールで連絡しています。 	はい	18	<ul style="list-style-type: none"> ・会報がくるのをいつも楽しみにしています。 ・月一会報がありますが、会員限定で閲覧できる日々の写真(活動中)などあれば様子が分かりやすいかなと思います。 	<ul style="list-style-type: none"> ・より細やかな活動概要の発信に努めます。
			どちらともいえない	1		
			いいえ	0		
			わからない	6		
10	個人情報の取扱いに対する十分な対応	<ul style="list-style-type: none"> ・個別ファイル等は鍵付きのロッカーに保管管理しています。 ・全職員に対して機密保持誓約書を取っています。 ・事業所見学者(利用希望による見学以外)へは、個人情報保護法を遵守し守秘義務を遂行する誓約書を取っています。 	はい	22	・特にSNSなどもなく大丈夫と思います。	<ul style="list-style-type: none"> ・引き続き個人情報の保管管理を徹底していきます。
			どちらともいえない	0		
			いいえ	0		
			わからない	3		
1	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルの策定と、職員や保護者への周知徹底	<ul style="list-style-type: none"> ・避難経路を掲示しています。 ・緊急時の携帯電話番号、メールアドレスを保護者に登録してもらっています。 	はい	22	<ul style="list-style-type: none"> ・定期的に避難訓練があり事前に連絡があり安心してしています。 ・手紙やメールで分かりやすく説明してもらいました。 	<ul style="list-style-type: none"> ・引き続き職員や保護者への周知徹底に努めます。
			どちらともいえない	2		
			いいえ	0		
			わからない	1		
2	非常災害の発生に備えた、定期的に避難、救出その他必要な訓練の実施	<ul style="list-style-type: none"> ・月に1回、避難訓練を行っています。 ・保護者参加の避難訓練等はできていません。 	はい	22	<ul style="list-style-type: none"> ・定期的に行なっており、いつ行ってもメールで教えて頂いています。 ・定期的に避難訓練があるので安心してしています。 ・定期的に避難訓練があり事前に連絡があり安心してしています。 ・定期的に避難訓練をしてくれています。 ・嫌だった上ばきをはけるようになり、指示もよく聞けるようになりました。くり返し訓練してもらっているおかげです。 	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者参加の避難訓練等を検討しています。
			どちらともいえない	0		
			いいえ	0		
			わからない	3		

非常

区分	チェック項目	現状評価(実施状況・工夫点等)	保護者の評価(25名中 25名回答)		保護者の評価を踏まえた改善目標・内容
				ご意見(いただいた文章のまま掲載しています)	
時等の対応	3 虐待を防止するための職員研修機会の確保等の適切な対応	<ul style="list-style-type: none"> ・年に1回、職員に虐待についての研修を行っています。 ・本人を中心に考えた支援をすることで、虐待防止につながることを日々の生活のなかで伝えています。 	/		<ul style="list-style-type: none"> ・今後も職員の意識の向上に努めていきます。
	4 やむを得ず身体拘束を行う場合における組織的な決定と、子どもや保護者に事前に十分に説明、了解を得た上での児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画への記載	<ul style="list-style-type: none"> ・身体拘束を必要とする利用者はいません。 	/		<ul style="list-style-type: none"> ・必要とする利用者があった場合は、関係機関と連携して身体拘束以外の方法を検討するとともに、身体を拘束する場合の手立てを支援計画に記載します。
	5 食物アレルギーのある子どもに対する医師の指示書に基づく適切な対応	<ul style="list-style-type: none"> ・契約時、フェイスシートに記入してもらっています。 ・おやつは数種類準備をして対応しています。 ・医師の指示書に基づく対応はしていません。 	/		<ul style="list-style-type: none"> ・保護者に確認し、適切な対応ができるよう努めていきます。
	6 ヒヤリハット事例集の作成及び事業所内での共有の徹底	<ul style="list-style-type: none"> ・職員が日常的にヒヤリハット報告書を作成し、ミーティング等で今後の対応を検討しています。 ・事故を防ぐために、日常的にヒヤリハットを書面で報告することを習慣づけています。 	/		<ul style="list-style-type: none"> ・情報の共有を徹底し、事故に至らないように努めていきます。
満足度	1 子どもは通所を楽しみにしているか		はい	23	<ul style="list-style-type: none"> ・いつも通所を楽しみにしています。 ・子どもが時々先生やおともだちの名前を出して、とても楽しそうなので、きっと楽しんでいるんだろうなと思っています。先生方も優しく、子どもに接してくれているのが分かります。 ・毎週楽しみにしています。 ・お迎えの車を見るとかけ寄って行きます。 ・毎回とても楽しみにしています。家で出来ない事も沢山経験させてもらい、的確な助言を頂き、本当に感謝しています。通所がない日も行く(行きたい)と言っています。 ・園や家でも、にこにこしながら「カーサ」と言っている様子から楽しみにしていることがわかります。来年度は、デイサービスを希望していますが、デイの教室が少ないので、利用できる日数が減ってしまいそうで残念です。 ・とても楽しみにしています。待ちきれないようです。
			どちらともいえない	1	
			いいえ	0	
			わからない	1	
2 事業所の支援に満足しているか			はい	23	<ul style="list-style-type: none"> ・いつも親切にさせていただいて感謝しています。 ・とても満足です。 ・できる事が増えていっているのが目に見えるように分かるので、ありがたいです。 ・園や家でも、にこにこしながら「カーサ」と言っている様子から楽しみにしていることがわかります。来年度は、デイサービスを希望していますが、デイの教室が少ないので、利用できる日数が減ってしまいそうで残念です。 ・とても満足しています。
			どちらともいえない	2	
			いいえ	0	
			わからない	0	